



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
КОСОВСКА МИТРОВИЦА

ЗБОРНИК РАДОВА
УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У
ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

4

Лепосавић 2010.

ЗБОРНИК РАДОВА
УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У ПРИЗРЕНУ - ЛЕПОСАВИЋ

4

Издавач

Учитељски факултет у Призрену - Лепосавић
Ул. Немањина б.б., 38218 Лепосавић

За издавача

Проф. др Радивоје Кулић

Редакција

Проф. др Радивоје Кулић
Проф. др Алија Мандак
Проф. др Јован Базић
Проф. др Бранко Ристић
Доц. др Синиша Минић
Доц. др Ваит Ибро
Доц. др Синиша Минић
Доц. др Снежана Башчаревић

Главни уредник

Проф. др Јован Базић

Одговорни уредник

Проф. др Радивоје Кулић

Корице

Мирко Чакаревић

Компјутерска припрема за штампу

Мирко Чакаревић

e-mail: mirko.cakarevic@pr.ac.rs

Штампа

„ГРАФИКОЛОР“ ДОО - Краљево

Тираж

300

Зборник Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић
излази редовно једном у току школске године

САДРЖАЈ

УВОДНИК	9
ПРВИ ДЕО ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ	
Радивоје Кулић МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ У КОМПАРАТИВНО-ПЕДАГОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА	13
Александар Милојевић, Емилија Марковић МОГУЋНОСТИ И ОГРАНИЧЕЊА ИНКЛУЗИЈЕ	29
Јован Базић ДИЈАЛЕКТИКА ОДНОСА ИЗМЕЂУ ПОЛИТИКЕ И ОБРАЗОВАЊА	45
Душан Богичевић УСАВРШАВАЊЕ ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА СТУДЕНАТА У МОДЕЛИМА ИНОВАТИВНИХ ВЕЖБИ	63
Петар Рајчевић ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА ПОЛАЗИШТА У ОПИСМЕЊАВАЊУ ОДРАСЛИХ	73
Весна Минић ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА У ОСНОВНОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XX ВЕКА	87
Јелена Круљ – Драшковић САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ У ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОМ РАДУ	103
Живорад Миленовић ФАКТОРСКА АНАЛИЗА У СТАТИСТИЧКОМ ПРОГРАМУ SPSS ПРИМЕНОМ НЕОРТОГОНАЛНЕ DIRECT OBLIMIN РОТАЦИЈЕ	115

ДРУГИ ДЕО
ЈЕЗИЦИ И КЊИЖЕВНОСТ

- Бранко С. Ристић**
ПОЕТСКИ СМИСАО ЦРНОГ И БЕЛОГ У КЊИЗИ ПОЕЗИЈЕ
„ПЕСМЕ“ ИЗ 1901. ГОДИНЕ ПЕЈЕ К. ЈАВОРОВА 135
- Раиса Цветковић**
ДВА СВЕТА ПОЉА 151

ТРЕЋИ ДЕО
ПРИРОДНО - МАТЕМАТИЧКЕ НАУКЕ

- Алија Мандак**
ИЗОМОРФНО ПОТАПАЊЕ ИНТЕГРАЛНОГ ДОМЕНА ЦЕЛИХ
БРОЈЕВА У ПОЉЕ РАЦИОНАЛНИХ БРОЈЕВА 163
- Синиша Г. Минић**
ИНФОРМАТИЧКЕ ИНОВАЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ ДЕЦЕ 171

ЧЕТВРТИ ДЕО
МЕТОДИКЕ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

- Радомир Арсић**
РАЗВОЈ КОМУНИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ
КОД ГЛУВЕ ДЕЦЕ КОЈА СЕ ОБРАЗУЈУ У
СПЕЦИЈАЛНИМ ШКОЛАМА 185
- Ваит Д. Ибро**
УЛОГА НАСТАВНИКА У ИНТЕРАКТИВНОЈ
НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ 199
- Биљана Павловић**
ЗАСТУПЉЕНОСТ КОСОВСКО - МЕТОХИЈСКИХ
НАРОДНИХ ПЕСАМА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ 209
- Слађана Видосављевић**
САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ НАСТАВЕ
ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 223

ИСТРАЖИВАЊА

Невенка Зрнзевић

УТИЦАЈ ПОСЕБНО ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА НА МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ
СЕДМОГОДИШЊИХ УЧЕНИКА

237

ПРИКАЗИ

Ваит Д. Ибро

ПРАВЦИ РАЗВОЈА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ
У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

257

Живорад Миленовић

ТЕОРИЈСКО-ЕПИСТЕМОЛОШКИ АСПЕКТИ И
МЕТОДОЛОШКЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ
ПОРОДИЧНЕ ПЕДАГОГИЈЕ

263

Ана Анђелковић

ЦЕЛОВИТО И ЈАСНО О ИНКЛУЗИВНОЈ НАСТАВИ

267

ПРИЛОЗИ

УПУТСТВО АУТОРИМА

273

УВОДНИК

Овај број *Зборника Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу* доноси неколико веома актуелних и значајних тема, у различитим научним областима које изражавају карактер студија овог факултета и чији су аутори најчешће наставници и сарадници Учитељског факултета. То су радови који су настали углавном током школске 2009/2010. године.

У друштвеним наукама доминирају педагошке теме које су посвећене: методолошким проблемима у савременој педагогији, посебно методама и техникама у компаративној педагогији, где су изложена најрелевантнија и најновија становишта у светској литератури о овим питањима; као и један рад о примени статистичких метода у педагошким истраживањима; затим, теме о савременим дидактичким питањима, законској регулативи образовања у основној школи и сарадњи породице и школе у васпитно-образовном раду. У области психологије, пажњу заслужује веома занимљив рад који се бави могућностима и ограничењима инклузије, а питање инклузивног образовања све више заокупља људе који се на било који начин баве образовањем: креаторе образовања, истраживаче, наставнике итд. У том контексту имамо и једно интересантно студенско виђење књиге која се бави инклузивном наставом. А у области социологије, рад који се бави анализом односа између политике и образовања, у чијем су средишту питања образовне политике и политичког образовања.

У области језика и књижевности представљена су два рада, један у коме се анализира поетски смисао црног и белог у поезији Пеје К. Јаворова; и други, који се бави моделима сличности у руској и српској епској поезији. Такође, и у области природно математичких наука представљена су два рада: један из математике, који се бави изоморфним потапањем интегралног домена целих бројева у поље рационалних бројева; а други из информатике, у коме се разматра питање информатичке иновације у образовању деце.

Поред радова из корпуса друштвених наука, у овом броју *Зборника*, има највише радова из методике извођења наставе, који се баве разноврсним темама: развој комуникативних способности код глуве деце у специјалним школама; улога наставника у интерактивној настави математике; заступљеност косовско-метохијских песама у основној школи; и савремени концепти наставе природе и друштва. Такође, из области методике, презентирани су резултати једног занимљивог истраживања о утицају

посебно програмиране наставе физичког васпитања на моторичке способности седмогодишњих ученика.

Зборник Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу већ четврту годину излази редовно, једном у току школске године. Из броја у број његов квалитет се све више повећава, како по озбиљности и актуелности радова који се у њему објављују, тако и по уређивачким стандардима. Све више долази до изражаја препознатљивост овог *Зборника* у академској заједници, особито код оних који се баве образовањем или се образују за наставничка занимања.

Зато и овај број *Зборника*, као и претходне, препуштамо суду јавности.

Уредништво зборника