

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – К. МИТРОВИЦИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ДЕКАНУ ФАКУЛТЕТА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИЗРЕН

Примљено 03. 02. 2014. г.

| | | |
|-----------|-------|-----------------|
| Орг. јед. | Ф. о. | Прилог предност |
| 04 | 48 | - |

Предмет: Извештај комисије за писање реферата о избору једног сарадника за ужу научну област **Науке о васпитању** – предмети:

1. Школска педагогија
2. Породична педагогија.

На основу члана 70. и 72. Закона о високом образовању, (Службени гласник Републике Србије 76/2005 и 44/2010), члана 20 Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању (Службени гласник РС број 44/10) и члана 95. став 1. тачка 4. Статута факултета, Учитељски факултет у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу објавио је конкурс у листу „Јединство“, од 25. 11. 2013. године. Изборно веће Факултета на седници одржаној 25. 12. 2013. образовало је комисију за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс. У комисију су именовани:

1. Др Радивоје Кулић, редовни професор, Учитељски факултет – Лепосавић, председник;
2. Др Петар Рајчевић, доцент, Учитељски факултет – Лепосавић, члан,
3. Др Радомир Арсић, ванредни професор, Учитељски факултет – Лепосавић, члан.

На расписани конкурс, објављен у дневном листу „Јединство“ од 25. новембра 2013. године, пријавила су се два кандидата, мр Јелена Круљ Драшковић и Данијела Томић.

ГЕНЕРАЛНИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Кандидаткиња, мр Јелена Круљ Драшковић поднела је пријаву у предвиђеном року трајања конкурса. Уз пријаву, кандидаткиња је поднела оверену фотокопију Уверења о стеченом академском називу магистра наука на Филозофском факултету у

области педагогије, биографију, библиографију, и фотокопије објављених радова. Уверење о држављанству Републике Србије, фотокопију Извода из матичне књиге рођених, Сертификат Универзитета у Новом Саду – Учитељски факултет на мађарском наставном језику из Суботице након учешћа на скупу под називом Методика рада с талентованом децом, наслов рада - Улога породице и учитеља у развоју даровите деце 3-5. 11. 2011. Кандидаткиња Ђанијела Томић поднела је документа у предвиђеном року и то: фотокопије Извода из матичне књиге рођених, Уверења о држављанству Републике Србије, Дипломе Универзитета у Приштини – Учитељског факултета у Призрену (Лепосавићу) о стеченом високом образовању (студијски програм разредна настава) и стручном називу дипломирани учитељ, фотокопију Уверења да је уписала дипломске академске студије – **Мастер**, студијски програм **Разредна настава**, наставни модул Методика наставе српског језика и књижевности, школске 2011/12. године, као студент Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу. Нема објављене радове.

Након прегледа приспелог конкурсног материјала, у сагласности са Законом о Универзитету Републике Србије, као и упутством за писање извештаја о кандидатима за избор наставника и сарадника Универзитета, чланови комисије подносе следећи:

ИЗВЕШТАЈ о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање и заснивање радног односа у звању сарадника за ужу научну област Науке о васпитању

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Лични подаци

Кандидаткиња, мр Јелена Круљ Драшковић, досадашњи реализатор програма наставе и вежби за ужу научну област Науке о васпитању а на предметима 1. Школска педагогија и 2. Породична педагогија, рођена је 08. јуна 1978. године у Приштини.

Подаци о досадашњем образовању

Мр Јелена Круљ Драшковић основну школу завршила је у Косову Польу. Гимназију је завршила у Приштини са одличним успехом. Филозофски факултет –

Одсек за педагогију уписала је 1997. године и дипломирала 06. 11. 2001. године са просечном оценом 9,23 и оценом 10 на дипломском испиту са темом Савремене тенденције вредновања у почетној настави математике.

Магистарску тезу под називом Методолошка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси одбранила је на матичном факултету 24. 06. 2009. године.

Професионална каријера

Од 2001. године запослена је на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу. Асистирала је на предметима Школска педагогија, Породична педагогија и Образовна технологија.

Учествовала је на научним скуповима уз презентовање својих радова. Поред објављених научно-стручних радова, учествовала је и као коаутор у писању књиге Увод у методологију педагошких истраживања са статистиком Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, Центар за научно – истраживачки рад, Врање, 2007. године.

2. ИЗВЕШТАЈ О ДОСАДАШЊЕМ НУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ КАНДИДАТКЊЕ

Кандидаткиња је у протеклом периоду учествовала на стручним скуповима (међународног и националног значаја) и објавила већи број стручних и научних радова из области педагогије.

1. *Нови прилог методологији педагошких истраживања* (Др Миленко Бркић и др Миленко Кундачина: Статистика у истраживању одгоја и образовања, Јела едука, Сарајево, 2003, 602 стр.) Универзитет у крагујевцу, Зборник радова 4, Учитељски факултет Ужице, Ужице 2003.
2. *Значај интердисциплинарности у истраживању педагошких проблема*, Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици бр. XXXIV/2003., 2004. године.
3. *Рачунар у функцији унапређивања наставе математике и познавања природе и друштва у основној школи*, (коауторство), Трећа Међународна научно-

- стручна конференција: Информатика, Образовна технологија и Нови медији у образовању, Сомбор, 2006. год.
4. *Савремени проблеми у организацији школства на рубним подручјима – Фактор у прихватању новина у развоју* (коауторство). Међународни научни скуп: Село у европским земљама, Власина, 2006. год.
 5. *Увод у методологију истраживања са статистиком* (коауторство књиге) Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању, Центар за научно-истраживачки рад, Врање, 2007. год.
 6. Магистарска теза: *Методичка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси*, Јун 2009.
 7. *Даровити ученици између стварних могућности и очекивања* (коауторство) 14. међународни научни скуп о даровитости ученика, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, јул 2009. год.
 8. *Спорт и рекреација у функцији спречавања неповољног понашања младих (насиље, пушење, алкохолизам и наркоманија)* (коауторство), 13. Симпозијум за спорт и физичко образовање младих, Охрид, Република Македонија, октобар 2009. год.
 9. *Улога учитеља и наставника физичког васпитања у формирању еколошке свести ученика млађег школског узраста* (коауторство), 13. Симпозијум за спорт и физичко образовање младих, Охрид, Република Македонија, октобар 2009. год.
 10. *Спорт као фактор усмеравања агресивности и контроле стреса* (коауторство), Пети међународни научни конгрес „Спорт, стрес и адаптација“ Олимпијски спорт, спорт за све, Национална спортска академија, Софија Бугарска, април 2010.
 11. *Глобализација и реформе у образовању Србије* (коауторство, Тематски зборник – Могућности националног васпитања и образовања у време глобализације, Учитељски факултет, Врање, 2010.
 12. *Методичка утемељеност дидактичких истраживања у педагошкој теорији и пракси – експозе* (поднет на одбрани магистарске тезе 22. 06. 2009. год. у Косовској Митровици, пред комисијом у саставу проф. др Радивоје Кулић, проф. др Саит Качапор и проф. др Крстивоје Шпијуновић, Педагогија 4/2010 – часопис форума педагога Србије и Црне горе, Београд 2010.

13. *Основи педагогије са примењеном дидактиком* (коауторство књиге), Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичке културе, Ниш, 2010.
14. *Дидактичке теорије у функцији образовања и наставе*. Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица 2011.
15. *Корелација наставе природе и физичког васпитања у, activities in Physical education and Sport, International Journal of scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport, Skopljem 2011.*
16. *Улога породице и учитеља у развоју даровитих ученика* (коауторство) International scientific Conference, The methodology of working with talent pupils, новембар 2011, Суботица.
17. *Спортски тренер као педагог, Activities in Physical education and Sport, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport, Скопље, 2012.*
18. *Comperession Sports Results Deaf Students Reached at the Shool Championships, Activities in Physical education and Sport, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport, Skoplje, 2012.*
19. *Значај практичне наставе за квалитетније образовање учитеља и васпитача, Међународна конференција у циљу квалитетнијег образовања учитеља и васпитача, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском језику, Суботица, децембар 2012. год.*
20. *Мултикултурализам у функцији концепције у савременом васпитању и васпитању, Зборник радова учитељског факултета у Призрену – Лепосавић (књига 6), Лепосавић, 2012.*

3. АНАЛИЗА РАДОВА

Мр Јелена Круљ Драшковић је аутор научних и стручних радова различитог обима и садржајне тематике публикованих у часописима, зборницима, магистарском раду и неколико књига. Основне одреднице које оцртавају тематску структуру већине радова односе се на: проблеме методологије педагошких истраживања са статистиком, савремене проблеме организације школства, значај интердисциплинарности, откривање даровитих ученика и методички приступ у раду с њима, улога породице и учитеља у

развоју даровитих ученика, спорт и физичко васпитање, корелација наставе природе и физичког васпитања, проблеми глобализације и др.

Овом прилком анализираћемо следећи рад:

МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ У ФУНКЦИЈИ КОНЦЕПЦИЈЕ У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, 6, 2012, стр. 103-110. Тема рада односи се на културу која промовише и уважава етничке, расне и језичке разлике, као потврду људских различитости – мултикултурализам (мултикултурност). Такво посматрање из угла социјалне кохезије, било би средиште индивидуалног и друштвеног идентитета у служби бољем разумевању групног идентитета. Припадници различитих култура живе једни поред других. Управо ту различитост означава појам „мултикултурално“ (мултикултурно). Поред елемената етничке и националне културе он укључује и језичку, религиозну и социоекономску различитост. У творевинама културе испољава се суштина самог човека. Према томе одговор на питање шта је култура истовремено је и одговор шта је човек и шта значи његово образовање.

Као закључак анализе стваралачког опуса мр Јелене Круљ Драшковић може се рећи да је њено интересовање за проблеме из области педагогије разноврсно. Најважнија оријентација односи се на подручја методологије педагошких истраживања, те школске и породичне педагогије.

Квалитетом научних и стручних радова, активним учешћем на домаћим и међународним научним скуповима, кандидаткиња мр Јелена Круљ Драшковић доказује да пред њом стоји плодна истраживачка каријера а прилично искуство у педагошком раду са студентима даје основу за тврдњу да ће она бити врстан универзитетски наставник.

4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу свега изложеног, заснованог на основу увида у укупни досадашњи научни, стручни и педагошки рад кандидаткиње, сматрамо да мр Јелена Круљ

Драшковић испуњава научне, стручне и педагошке услове прописане Законом о високом образовању Р. Србије (Члан 72., Службени гласник, бр. 75/2005 и члана 20 Закона о изменама и допунама Законама о високом Образовању, Службени гласник РС број 44/10) за избор у звање асистента.

Стога је Комисија слободна да Изборном већу Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу предложи да мр Јелену Круљ Драшковић изабере у звање **асистента** за ужу научну област педагогија – наставни предмети: Школска педагогија и Породична педагогија.

У Лепосавићу, 15. 01. 2014. г.

КОМИСИЈА:

1. Др Радивоје Кулић, редовни професор
Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу

2. Др Петар Рајчевић, доцент,
Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу

Петар Рајчевић

3. Др Радомир Арсић, ванредни професор,
Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу

Радомир Арсић