



Стандард 1. Структура студијског програма

Назив студијског програма ових основних академских студија је *Васпитач у предшколским установама*. Академски назив који се стиче је Дипломирани васпитач. Исход процеса учења су знање и способности, који треба да буду у пуној сагласности са позивом и улогом коју васпитач има у друштву. Поред тога то је знање које омогућава коришћење стручне литературе, решавање проблема који се јављају у професији и наставак студија у случају да се студенти за то одреде.

Услови за упис на студијски програм је завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит. Упис у прву годину студија спроводи се на основу конкурса.

Пре полагања пријемног испита, кандидати, осим оних који су завршили средње образовање просветне струке, подлежу претходној провери склоности и способности (физичких, музичких и говорних) која је *елиминаторног* карактера.

1. **Провера физичких способности** (провера се полаже у спортској опреми: тренерка или шортс и мајица, патике или бос).
2. **Провера музичких способности** кандидата састоји се из певања песме по слободном избору и репродуковању мелодијских и ритмичких мотива.
3. **Провера гласовних способности** (артикулација гласова, посебно тешких сугласничких група) кандидата и смисла за разумевање књижевног текста.

Кандидати који конкуришу за упис у прву годину основних академских студија полажу пријемни испит искључиво писмено, а испит се састоји из теста српског језика и књижевности и теста опште културе и информисаности.

1. **Тест из српског језика и књижевности**, обухвата наставне садржаје овог предмета према наставном програму гимназије.
2. **Тест из опште културе и информисаности**, како назив каже, треба да покаже опште знање и информисаност кандидата.

Основне академске студије трају четири године. У Студијском програму је врло пажљиво направљен баланс неопходних дисциплина: *дидактичко-методичких, педагошко-психолошких, школских и опште-образовних предмета*, као и *наставне праксе* која је добила посебан значај. Студијски програм својим решењима и бројем изборних предмета омогућава да свака научна, стручна, уметничка и професионална област може да да пуни допринос добром професионалном образовању васпитача у предшколским установама. Сваке године се понуди тридесетак изборних предмета, да би студенти бирали тридесетак зависно од броја студената који се одреде за поједине програме.

Осим што су у улози неговања посебних интересовања студената, изборним предметима дата је још намена: они могу да буду тако конципирани – као модули – да њиховим планским бирањем, студенти буду стручно оспособљени за држање изборних предмета (веронауке, грађанског васпитања, страног језика, информатике итд.). По потреби, се организују *факултативни курсеви*. Факултативни курсеви који не улазе у састав Студијског програма, али се организују кад год се процени да је то потребно и могуће.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво уз неопходна објашњења која доприносе бољем разумевању предметне материје. На вежбама, које прате предавања, се решавају конкретни задаци и излажу примери који илуструју градиво. На вежбама се дају и додатна објашњења градива које је презентирано на предавањима. За студенте је предвиђена обавезна стручна пракса, коју студенти по сопственом избору обављају у васпитно – образовним установама.

Сваки предмет носи одређен број ЕСПБ, целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 240 ЕСПБ.