



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Разредна настава

## Стандард 1. Структура студијског програма

На студијском програму мастер академских студија *Разредна настава*, настава изводи се у виду интерактивно-комуникацијски прожетих предавања, радионичких и креативно-експлоративних вежби, симулација и презентација, израде изведбено-наставних иновативних модела истраживачких пројеката и семинарских радова, израде мастер рада, менторства и индивидуалних консултација.

Временски оквир другог циклуса (мастер) студијског програма *Разредна настава* је једна академска година или 2 семестра. (60 ЕСПБ бодова јер основне академске студије (студије првог степена) на Факултету имају 240 ЕСПБ).

Недељни фонд часова за сваки предмет и семестар наведен је у листи обавезних и изборних предмета у другом циклусу студија. Дат је број часова за израду семинарског рада и за израду мастер рада. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Курикулуму студијског програма мастер академских студија. Студијски програм се састоји из два обавезна курса (*Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави*, *Компаративни приступ методици разредне наставе у европском простору*), 4 групе изборних предмета (од којих је једна група *методике наставе*) и семинарског рада из области изабране методике наставе и израде мастер рада. Предвиђени предмети обухватају академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне предмете. Однос обавезних и изборних предмета је уравнотежен. Изборни курс методике наставе, семинарски рад и завршни мастер рад чине једну целину и везани су за исту научну област.

Мастер академске студије усклађене су са савременим приступима настави и методологији појединих методика. Кроз њих се стиче увид у методе, методологију, наставну технологију и ствара слика захтева савремене наставе с краја 20. и почетка 21. века.

Студијски програм прати одговарајућа кретања из стручно-методичког домена, што обезбеђује повезивање и уклапање наставе у проблемске, корелацијско – интеграцијске системе и омогућава учење откривањем.

У овај студијски програм укључени су актуелни токови из светске науке и изучавања методика наставе. Усвајање ових знања остварује се интердисциплинарним приступом овим областима.

Стручни академски назив који студенти стичу је: **Мастер учитељ.**