



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  
**РАЗРЕДНА НАСТАВА**  
КЊИГА ПРЕДМЕТА



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

ПРВА ГОДИНА					
Редни број	Шифра пред.	Назив предмета	Семестар		ЕСПБ
1.	PM112	<a href="#">Савремени дидактичко-методички токови у разредној настави</a>	1		5
2.	PM123	<a href="#">Компаративни приступ методици разредне наставе у европском простору</a>	1		3
3.	PM133И	Изборни предмет 1	1		5
		PM1331 <a href="#">Развој и евалуација курикулума</a>			5
		PM1332 <a href="#">Академско писање</a>			5
4.	PM141И	Изборни предмет 2	1		7
		PM1411 <a href="#">Енглески језик</a>			7
		PM1412 <a href="#">Руски језик</a>			7
5.	PM154И	Специјални изборни предмет 3	1		10
		PM1641 <a href="#">Методика наставе српског језика и књижевности</a>			10
		PM1642 <a href="#">Методика наставе математике</a>			10
		PM1643 <a href="#">Методика наставе природе и друштва</a>			10
6.	PM213И	Изборни предмет 4	2		5
		PM1531 <a href="#">Преглед књижевних теорија</a>			5
		PM1532 <a href="#">Основи алгебре и геометрије</a>			5
		PM1533 <a href="#">Савремена схватања природе и друштва</a>			5
7.	PM21И	Семинарски рад специјалног изборног предмета 3	2		5
		PM21 <a href="#">Семинарски рад методике наставе српског језика и књижевности</a>			5
		PM22 <a href="#">Семинарски рад методике наставе математике</a>			5
		PM23 <a href="#">Семинарски рад методике наставе природе и друштва</a>			5
8.	PM223	<a href="#">Студијски истраживачки рад за завршни рад</a>			5
9.	PM224	<a href="#">Завршни рад (мастер) – припрема и израда</a>	2		15
<b>Укупно ЕСПБ</b>					<b>60</b>



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>	<b>Савремени дидактичко – методички токови у разредној настави</b>			
<b>Шифра предмета:</b>	PM112			
<b>Наставник:</b>	Арсид Б. Радомир, Рајчевић Ђ. Петар			
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета је:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање студената са интердисциплинарном заснованошћу разредне наставе;</li><li>- упознавање са теоријама о избору садржаја наставе;</li><li>- упознавање са процесом курикуларног планирања циљева, садржаја, активности и процеса;</li><li>- упознавање са савременим медијима и иновацијама у настави;</li><li>- оспособљавање за праћење савремених тенденција у евалуацијском и истраживачком процесу;</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- интериоризација теорија о избору садржаја наставе;</li><li>- да познају процес курикулатног планирања циљева, садржаја, процеса и активности;</li><li>- да користе савремене медије и примењују иновације у настави;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b> <p><i>Теоријска настава</i> Интердисциплинарна заснованост разредне наставе. Разумевање разредне наставе у контексту дидактичких теорија. Савремена схватања о таксономији циљева разредне наставе. Теорије о избору наставних садржаја у млађим разредима основне школе. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе. Курикуларно планирање циљева, садржаја, активности и процеса и разредној настави. Организационе и медијске иновације у разредној настави. Праћење и контрола квалитета разредне наставе. Савремене тенденције у евалуацији процеса и резултата рада у разредној настави. Истраживања у разредној настави.</p>				
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вилотијевић, М., <i>Дидактика 1, 2, 3</i>, Београд, 2000</li><li>2. Круљ, Р., и др., <i>Увод у методологију педагошких истраживања са статистиком</i>, Врање, 2007</li></ol>				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Компаративни приступ методици разредне наставе у европском простору</b>		
<b>Шифра предмета:</b>		PM123		
<b>Наставник:</b>		Кулић Н. Радивоје		
<b>Статус предмета:</b>		Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b>		3		
<b>Услов:</b>		Нема		
<b>Циљ предмета је:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање структуре и општих карактеристика различитих система васпитања и образовања у свету;</li><li>- компаративно проучавање различитих система васпитања и образовања код нас и у свету;</li><li>- проучавање актуелних промена у образовању земаља у транзицији;</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- да знају структуру и опште садржаје карактеристика различитих система образовања и васпитања;</li><li>- да знају да самостално проучавају и прате актуелне промене образовних система земаља у транзицији;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Компаративна педагогија као дисциплина педагогије. Развој, положај и утицај компаративне педагогије у савременим педагошким кретањима. Структура и опште карактеристике система образовања, у млађим разредима основне школе у свету. Различити системи васпитања и образовања у Европи са свим специфичностима које их разликују и сличностима које их повезују. Положај образовања и улога реформе образовања у земљама у транзицији.</p>				
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Митровић, Д., <i>Модерни токови компаративне педагогије</i>, Сарајево, 1976.</li><li>2. Кулић, Р., <i>Компаративна педагогија</i>, Косовска Митровица, Бања Лука, 2011.</li></ol>				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Додатни облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Развој и евалуација курикулума</b>		
<b>Шифра предмета:</b>	PM1331			
<b>Наставник:</b>	Рајчевић Ђ. Петар			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета је:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање теорије курикулума Кристине Мелер;</li><li>- упознавање са структуром, развојем и принципима, планирањем и евалуацијом курикулума;</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- да знају теорију курикулума Кристине Мерел;</li><li>- да знају структуру курикулума у млађим разредима основне школе;</li><li>- да знају циљ, задатке, програмске садржаје, методе наставе и учење;</li><li>- да самостално планирају и вреднују курикулум;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теорије курикулума Кристине Мелер. Структура курикулума у млађим разредима основне школе: циљ и задаци (место и улога, хијерархија, контрола и евалуација остварености), програмски садржаји, методе наставе и учења, процере евалуације. Развој и принципи развоја (израде) курикулума у млађим разредима основне школе. Активности ученика и наставника у курикуларно конципираној настави. Курикуларно планирање наставе. Евалуација курикулума. Развој и функције евалуације курикулума. Критеријуми евалуације. Принципи и компоненте евалуације курикулума. Процедуре и инструменти евалуације курикулума.</p>				
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colin, J., M., <i>Kurikulum</i>, Zagreb, 1994</li><li>2. Превишић, В., <i>Курикулум</i>, Загреб, 2007</li></ol>				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	15	писмени испит		
колоквијум	15	усмени испит	45	
семинарски	25			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>	<b>Академско писање</b>			
<b>Шифра предмета:</b>	PM1332			
<b>Наставник:</b>	Милојевић М. Александар, Јовановић Т. Александар			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета је:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- упознавање са појмом и врстама стручних и научних радова;</li><li>- оспособљавање за писање стручних и научних радова;</li><li>- изграђивање оригиналног стила писања;</li><li>- упознавање са функцијом и специфичностима резензирања радова;</li><li>- поштовање научне етике;</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- да знају врсте стручних и научних радова;</li><li>- да имају формиране способности за писање стручних и научних радова;</li><li>- да имају изграђен сопствени стил писања и да поштују научну етику;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b>				
<b>Теоријска настава</b>				
Појам и врсте стручних и научних радова. Култура писања стручних и научних дела. Језик струке и науке. Граматика и стилска коректност језика. Лектура и коректура текста. Компјутерски слог. Рецензирање научних радова и писање рецензије. Однос према другим ауторима коришћених радова. Научна етика. Цитирање, парафразирање и плагијати. Појам и врсте фуснота. Библиографски подаци и библиографија.				
<b>Литература:</b>				
1. Куба, Л., Кокин, Ц., <i>Методологија израде научног текста</i> , Подгорица, 2003				
2. Делетић, З., <i>Методолошке студије</i> , Косовска Митровица, 2004				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Енглески језик</b>		
<b>Шифра предмета:</b>		PM1411		
<b>Наставник:</b>		Алексић-Хил Ж. Бранимирка		
<b>Статус предмета:</b>		Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>		7		
<b>Услов:</b>		Нема		
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање основним језичким вештинама (говор, разумевање говора, читање и писање) у циљу обављања успешне усмене и писане комуникације а) на општем нивоу б) на нивоу струке.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће овладати овладати језичким вештинама и проширити лексичка знања из области струке.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава и практична настава</i>				
Употреба граматике и проширивање знања из општестручне терминологије. Даље развијање језичких вештина, са акцентом на разумевању прочитаног текста. Способност коришћења једнојезичних и двојезичних текстова.				
<b>Теме:</b> Текстови из области методике наставе свих предмета из прве четири године основношколског образовања, дела најважнијих представника савремене енглеске књижевности за децу, интеракција култура .				
<b>Литература:</b> 1. Љ.Мирић и В.Поповић, <i>Граматика енглеског језика са вежбањима</i> , Научна књига, Београд 2. <i>ЕС-СЕ речник Института за стране језике</i> , Београд 3. <i>(Избор Б.Алексић-Хил)</i> , Збирка текстова из области разредне наставе				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b>  Комуникативни метод Хуманистички приступ				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	20	писмени испит	30	
активност у току вежби	20	усмени испит	30	



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Руски језик</b>		
<b>Шифра предмета:</b>	PM1412			
<b>Наставник:</b>	Цветковић Ј. Раиса			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	7			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета:</b>				
<p>У циљу стицања вишег нивоа комуникације и рецепције рускојезичних психолошких и педагошких текстова настава се заснива на стеченим усвојеним моделима, што подразумева подизање на виши ниво културе комуницирања/рецепције на руском језику. Настава је конципирана на развијању способности усвајања терминологије из области психологије, педагогије и методологије разредне наставе и њиховим основним концептима и појмовима (усвајање лексику руског језика дисциплина педагоге и психологије и структура мишљења које владају у струци, а чију подлогу чине одређене граматичке конструкције). Развијање способности за интеракцију и продукцију. Експериментална провера утицаја системских вежба из руског језика на унапређивање квалитета усвајања језичких знања. Испитивање продуктивности принципа усмених и писаних презентација у настави руског језика са статистичком обрадом добијених резултата.</p>				
<b>Исход предмета:</b>				
<p>Стицање комуникативне/рецепционе компетенције на руском језику, оспособљавање за примену стечених знања у струци и настави, овладање психолошким и педагошким појмовима и методичким системима као и оспособљавање за примену научних и стручних достигнућа и иновација из области разредне наставе. Темељно теоријско познавање савременог руског језичког система, норма и стилске раслојености, као и сигурно практично владање руским језиком у свим видовима говорне делатности. Потреба за континуираном едукацијом и професионалним усавршавањем; остваривање тимске комуникације и смисла за сарадњу са стручњацима из сродних области. Оспособљавање за стручни и самостални професионални рад на основи стечених трајних систематских знања.</p>				
<b>Садржај предмета:</b>				
<p>Развијање свих елемената структуре страног језика на вишем нивоу комуникативних способности са акцентом на језику струке уз неопходно активирање мотивације, аутоматизације акустичко-моторних образаца језичке грађе. Упоредивање руских еквивалента стручних термина психолошког и педагошког текста анализом у обрнутом смеру и на основи тога разрада принципа за конципирање двојезичног (руско-српског) минималног речника психолога – педагошких термина. Конципирање наставе са употребом информационе и комуникационе технологије у савременој учионици – презентација "Од рачунара до рачунара". Истраживање резултативности предикативног начина у кључној улози превођења кода руског језика у српски и у обрнутом смеру (на основу стручних психолошких и педагошких текстова).</p> <p>Консултативни /менторски рад са студентима који морају да израде свој портфолио вођен током читавог семестра. Текстови са образовним садржајима (овладавање најфреквентнијом психолога - педагошким лексиком, школском терминологијом и терминологијом наставних предмета; лексика без еквивалента као одраз специфичне стварности и сл.): Текстови о школском систему, образовању, из педагогије, психологије и методике наставе: <i>Труд и природа, Физкултура и искуство, Шестилетни школник, Нескуная математика, Научите детей учиться, Ребёнок и слово, Познавательные процессы, Истоки неорганизованности младшего школьника, Экологическое образование.</i> (Материјали који се обрађују представљају избор стимулативних текстова из стручних часописа). Превођење са српског на руски језик и резимирање текстова са структурно неподударним еквивалентним синтаксичким јединицама у два језика (синтагме с падежима без предлога и са предлозима, неподударне предлога, превођење једночланих реченица двочланим и обрнуто, превођење сложених реченица партиципским конструкцијама). Терминологија у границама наставних предмета (математика, језик, природа и друштво, ликовно, физичко и сл.). Усмена презентација и завршни писмени рад на изабрану тему.</p> <p>(У настави се нагласак даје усменој комуникацији (развијање комуникативне компетенције) у односу на писани облик).</p>				
<b>Литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Аникина, <i>Изучение русского языка как иностранного</i>, Уч. пособие по русскому языку. Москва, "Русский язык", 2002</li> <li>2. Т. Сиротина, <i>Русский язык как иностранный</i>, Москва, Наука, 2003</li> <li>3. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 частях. 1 часть - Морфология, 2 часть – Синтаксис О. И. Глазунова. Санкт-Петербург, "Златоуст", 2011</li> <li>4. <a href="#">Казнышкина И. Комуникативные игры на уроках русского языка как иностранного</a> Издатель: <a href="#">Русский язык</a> 2012 г.</li> <li>5. <a href="#">Чубарова О.Э. Бабурина К. Будем знакомы! Тексты для чтения с упражнениями</a> на уроках русского языка как иностранного Издатель: <a href="#">Русский язык</a>. 2012 г.</li> <li>6. <a href="#">Широченская А.И. Хавронина С. Русский язык в упражнениях</a>. Издатель: <a href="#">Русский язык. Курсы</a> 2012 г.</li> <li>7. ОРБИТА 4 + CD - Уџбеник за руски језик Предраг Пипер, Марина Петковић, Светлана Мирковић. 2010.</li> <li>8. П. Пипер, М. Стојнић, <i>Руски језик</i>, Београд, Завет, 2002</li> <li>9. М. Сибиновић, <i>Техника превођења: Општи део</i>, Београд, 1990</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
<b>Предавања:</b>	<b>Вежбе:</b>	<b>Други облици наставе:</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови:</b>
3	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b>				
<p>Облици рада: предавања, вежбе, консултације темељи на целодневном раду, консултацијама, сталној доступности за студентска питања и сугестије.</p> <p>Типови рада: индивидуални, у паровима, тимски, групни</p> <p>Наставне методе: еклектичке (комбинација стилова, теорија, идеја, комбинација ELT метода)</p> <p>Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; језичке игре, дебате; решавање проблема, играње улога, мини-презентације.</p>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поени</b>		<b>Завршни испит</b>	<b>поени</b>
Активност у току предавања: учешће у презентацијама и отвореном студију. Уредно похађање вежби	10		писмени испит	30
Израда задатака из Практикума	10			
колоквијум	20		усмени испит	30





УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Методика наставе српског језика и КЊИЖЕВНОСТИ</b>		
<b>Шифра предмета:</b>		PM1541		
<b>Наставник:</b>		Ристић С. Бранко		
<b>Статус предмета:</b>		Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>		10		
<b>Услов:</b>		Нема		
<b>Циљ предмета је:</b> Оспособљавање студената, савладаност терминологије за самостални научни, истраживачки и стваралачки рад.				
<b>Исход предмета:</b> Научно-истраживачки радови, савладаност терминологије, овладаност за самостално истраживање и стваралачки рад.				
<b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава</i>  Теорија репрезентације у настави књижевности. Експериментална методика наставе књижевности. Мултимедијални приступ настави почетног читања и писања. Методика наставе граматике. Лингвистичка утемељеност говорне културе ученика. Увод у билингвистичку методiku.				
<b>Литература:</b> 1. Илић, Павле, <i>Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси</i> , Нови Сад, 2006. 2. Милатовић, Вук, <i>Методика наставе почетног читања и писања</i> , Београд, 1996.				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> дијалoшка, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Методика наставе математике</b>		
<b>Шифра предмета:</b>		PM1542		
<b>Наставник:</b>		Мандак Р. Алија, Ибро Д. Ваит		
<b>Статус предмета:</b>		Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>		10		
<b>Услов:</b>		Нема		
<b>Циљ предмета је:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- да студенти стекну знања о научно-истраживачком раду у процесу изучавања методике почетне наставе математике;</li><li>- да студенти самосталним истраживањем прошире своја знања из математике и методике наставе математике;</li><li>- да студенти развијају стваралачке способности и интерес за иновације у настави;</li><li>- да студенти науче математичко-диджитално обликовање појединих тема</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- да студенти знају методологију научно-истраживачког рада у методици наставе математике;</li><li>- да знају вештину извођења педагошког експеримента и тумачење резултата;</li><li>- да знају да користе наставну и научну литературу;</li><li>- да знају да самостално уочавају, бирају и дефинишу проблеме истраживања;</li><li>- да знају да обуче најмлађе ученика за решавање задатака;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b>				
<b>Теоријска настава</b>				
Научна истраживања и проучавања у области методике наставе математике. Анализа научно-истраживачких радова (индивидуално) из области методике наставе математике. Прављење модела и експериментална провера за изабрани дидактички систем (проблемска, програмирана, индивидуализована настава итд.). Математичке основе и дидактичко обликовање појединих тема методике наставе математике. Обука најмлађих ученика за решавање математичких задатака. Типови учења у оквиру учења математике и њихови услови. Учење математичких појмова. Учење математичких правила.				
<b>Литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дејић, М., Егерић М., <i>Методика наставе математике</i>, Јагодина, 2003</li><li>2. Малиновић Т., и др., <i>Методика наставе математике</i>, Врање, 2002</li><li>3. Др Јосип Марковац, <i>Методика почетне наставе математике</i>, Загреб, 2001</li><li>4. Н. Б. Истомина, <i>Методика наставе математике у нижим разредима-књига I</i>(скрипта)</li><li>5. Н. Б. Истомина, <i>Методика наставе математике у нижим разредима-књига II</i>(скрипта)</li><li>6. Fridrich Zech, <i>Methodika matematike</i>(скрипта)</li><li>7. Пинтер Јанош и др., <i>Методички приручника из математике</i>, Београд, 2002</li></ol>				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b>				
дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Методика наставе природе и друштва</b>		
<b>Шифра предмета:</b>		PM1543		
<b>Наставници:</b>		Видосављевић Т. Слађана		
<b>Статус предмета:</b>		Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b>		10		
<b>Услов:</b>		Нема		
<b>Циљ предмета је:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- да студенти стекну знања о научно-истраживачком раду у процесу изучавања методике наставе природе и друштва;</li><li>- да студенти самосталним истраживањем прошире своја знања из педагогије, дидактике и методике наставе природе и друштва;</li><li>- да студенти развијају стваралачке способности и интерес за иновације у настави;</li><li>- да студенти науче дидктично обликовање појединих тема;</li></ul>				
<b>Исход предмета:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- да студенти знају методологију научно-истраживачког рада у методици природе и друштва;</li><li>- да знају вештину извођења педагошког експеримента и тумачење резултата;</li><li>- да знају да користе наставну и научну литературу;</li><li>- да знају да самостално уочавају, бирају и дефинишу проблеме истраживања;</li></ul>				
<b>Садржај предмета:</b>				
<i><b>Теоријска настава</b></i> Интердисциплинарност наставе природе и друштва. Савремена схватања и таксономија циљева наставе природе и друштва. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе природе и друштва. Иновативни модели рада у настави природе и друштва. Савремене тенденције у евалуацији наставног рада у природи и друштву. Квантитативна и друга истраживања у методици.				
<b>Литература:</b>				
1. Лазаревић, Ж., Банђур, В., <i>Методика наставе природе и друштва</i> , Јагодина-Београд, 2001 2. Круљ Р., и др., <i>Увод у методологију педагошких истраживања</i> , Врање, 2007				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4	0	2	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> дијалогска, развојна, проблемска				
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум	40	усмени испит	50	



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм :</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Преглед књижевних теорија</b>		
<b>Шифра предмета:</b>	PM2131			
<b>Наставник:</b>	Башчаревић С. Снежана			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета:</b> Појам и одређење науке о књижевности.				
<b>Исход предмета:</b> Прихватање естетичких и критичких начела и самостално промишљање.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Могућности проучавања књижевности, Књижевно уметничко дело, Појам књижевности, Могућности проучавања књижевности, Теорија књижевности, Књижевна критика, Историја књижевности, Кратак преглед проучавања књижевности: Доба антике, Средњи век, Ренесанса, Барок, Класицизам, Доба романтизма, Доба позитивизма, Доба плурализма; Књижевна семиологија, Књижевна семантика, Књижевна синтакса, Књижевна прагматика, Морфологија белетристичког текста, Организација речи, Организација говора, Организовање дочараног света, Организовање на наративном нивоу (наратологија), Медијација белетристичког текста, Књижевна генологија, Поетика, Рецепција белетристичког текста.				
<b>Литература:</b> 1. Петар Милосављевић, <i>Теорија књижевности</i> , Ваљево-Исток, 2006; 2. Петар Милосављевић, <i>Теоријска мисао о књижевности</i> , Ваљево – Исток, 2006; 3. Аница Савић – Ребац, <i>Античка естетика и наука о књижевности</i> , Београд, 1955; 4. Мирослав Бекер, <i>Повјест књижевних теорија</i> , Загреб, 1965; 5. Рене Велек и Остин Ворен, <i>Теорија књижевности</i> , "Нолит", Београд, 1974; 6. Вилхелм Дилтај, <i>Песничка имагинација</i> , Сремски Карловци, 1989.				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> Плурализам метода (комбиновани метод).				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	10	писмени испит		
колоквијум-и	20	усмени испит	50	
семинарски	20			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Основи алгебре и геометрије</b>		
<b>Шифра предмета:</b>	PM1532			
<b>Наставник:</b>	Мандак Р. Алија, Ибро Д. Ваит			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета:</b> Да се прошире, дограде и освежу знања из тих области тако да будуће дипломиране учитеље упознају са вишим нивоима наставе и тако са пуним разумевањем прихвате поступке у почетној настави математике.				
<b>Исход предмета:</b> Проширити знања из Математичке логике, Теорије скупова, Алгебарске структуре, Природних и целих бројева и Основних елемената Еуклидске геометрије.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>Основи математичке логике</b> (константе и променљиве, математички језик, термине, формуле, исказе, исказане формуле, таутологије, претпоставке, последице, аксиоме, теореме, доказе). <b>Елементи теорије скупова</b> (скуп, елемент скупа, подскуп, партитивни скуп, унију, пресек, разлику, комплемент, уређену двојку, Декартов производ, бинарне релације, релације еквиваленције и поретка, пресликавање). <b>Алгебарске структуре</b> (бинарне операције, групоиди, групе, прстенове поља, хомоморфизме). <b>Природни и цели бројеви</b> (операције са природним бројевима, бројне системе, дељивост, технике рачунања целим бројевима, просте и сложене бројеве). <b>Основни елементи Еуклидске геометрије</b> (систем аксиома и њихове последице, дедуктивни приступ Еуклидској геометрији, аксиоме Еуклидске геометрије и њихове основне последице, површину и запремину), сличност и хомотетија, симетрије равних и просторних ликова).: <b>Геометријске конструкције и трансформације</b> (основне геометријске конструкције, симетрија, транслација и ротација, трансформација, сличност и хомотетија, симетрије равних и просторних ликова). <i>Практична настава:</i> Задаци у вези са горе наведених шест тематских целина .				
<b>Литература:</b> 1. Кочинац, Љ, Мандак, А., <i>Алгебра II</i> , Универзитет у Приштини, Приштина, 1996, стр. 10+356. 2. Мандак, А., <i>Основи наставе математике са збирком задатака</i> , Учитељски факултет, Лепосавић, 2005. 3. Мандак, А., Петковић, Д., <i>Збирка задатака из Математике I</i> , Учитељски факултет, Лепосавић (у штампи), 2008. 4. Малиновић, Т., <i>Основи наставе математике</i> , Учитељски факултет, Врање, 1998. 5. Лазић, М. (1997) <i>Основи наставе математике</i> , Учитељски факултет, Београд, 1997. 6. Првановић, М., <i>Основи геометрије</i> , Грађевинска књига, Београд, 1987.				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> Проналазачко продуктивна и развојна наставна метода.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени		<b>Завршни испит</b>	поени
активност у току предавања	20		писмени испит	20
колоквијум-и	15		усмени испит	30
семинарски	15			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Студијски програм:</b> Разредна настава				
<b>Врста студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b>		<b>Савремена схватања природе и друштва</b>		
<b>Шифра предмета:</b>	PM1533			
<b>Наставник:</b>	Базић Р. Јован			
<b>Статус предмета:</b>	Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	Нема			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за теоријско размишљање и примену научних достигнућа у области природе и друштва				
<b>Исход предмета:</b> Употпуњавање стручног образовања и оспособљавање студената за теоријске анализе и методолошка истраживања у методици природе и друштва				
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>  Теоријска настава овог предмета обухвата неколико великих тематских целина.  У области савремених сватања друштва, нарочита пажња се указује на модерне социолошке теорије друштва, као и на процесе у савременом српском друштву. При томе се у овом делу наставног предмета указује на следеће тематске целине: 1) Бихевиористичке теорије друштва; 2) Функционалистичке теорије друштва; 3) Неофункционалистичке теорије друштва; 4) Психолошко-спиритуалистичке теорије друштва; 5) Критичке теорије друштва; 6) Структуралистичке теорије друштва; 7) Феноменолошке теорије друштва; 8) Теорије о индустријском и постиндустријском друштву; 9) Промене у савременом друштву; и 10) Структуралне промене у савременом српском друштву.				
<b>Литература:</b> 1. . Базић Јован, Пешић Михаило: <i>Социологија</i> , Учитељски факултет у Призрену-Лепосавић, Лепосавић, 2012. 2. Nagalambos Majkl, Martin Holborn: <i>Sociologija - Teme i perspektive</i> , Zagreb, 2002. 3. Митровић Р. Љубиша: <i>Творци нових парадигми у социологији</i> , Институт за политичке студије, Београд, 2008. 4. Гиденс Ентони: <i>Последице модерности</i> , Београд, 1998.				
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, разговори са студентима, као и учешће студената у настави кроз различите облике тематских излагања и семинарских радова.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поени	<b>Завршни испит</b>	поени	
активност у току предавања	20	писмени испит		
колоквијум-и	20	усмени испит	50	
семинарски	10			



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Ознака предмета :</b> РМ222И	<b>Семинарски рад специјалног изборног предмета</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Наставници:</b> Николић Д. Радмила, Ибро Д. Ваит, Рајчевић Ђ. Петар			
<b>Број часова активне наставе (недељно)</b>			<b>4</b>
<b>Предмети предуслови:</b> нема			
<b>Циљ:</b> Проширивање практичних и теоријских знања из одређене области.			
<b>Очекивани исходи:</b> Да студент свеобухватно приступи теми, уз помоћ литературе и самосталног истраживачког рада, уобличи и изрази своје схватање о одређеној теми или проблему.			
<b>Општи садржаји:</b> Решавање конкретних васпитно – образовних проблема. Семинарски рад се бира из уже области која се односи на специјални изборни предмет и од великог је значаја за израду завршног (мастер) рада.			
<b>Методе извођења:</b> Фронтална, дијалогска, самосталан рад студента.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Израда семинарског рада	30	Одбрана семинарског рад	70



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ  
38218 Лепосавић, Немањина бб



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Мастер академске студије

Разредна настава

<b>Ознака предмета:</b> PM224	<b>Завршни (мастер) рад</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20			
<b>Наставници:</b>			
<b>Број часова активне наставе (недељно)</b>			0
<b>Предмети предуслови:</b>			
<b>Циљ:</b> Циљ израде и одбране мастер рада је да студент покаже самосталан и креативан приступ у примени стечених знања из области коју је одабрао. Такође студент треба показати способност за коришћење литературе и самосталан истраживачки рад.			
<b>Очекивани исходи :</b> Са процеоом израде и одбране мастер рада студенти стичу компетенције да могу самостално решавати реалне проблеме у пракси и да наставе школовање уколико је то њихово опредељење. Дипломирани студент стиче детаљно познавање и разумевање научних дисциплина датог студијског програма уз способност решавања проблема применом научних метода и поступака. Поред тога веома је важан и поступак презентације свог истраживачког рада, праћење новина у струци и константно усавршавање.			
<b>Општи садржаји:</b> Настава природе и друштва, настава математике, настава српског језика и књижевности			
<b>Методе извођења:</b> Ментор бира понуђену област, формулише тему са задацима из које ће студент радити мастер рад. Студент уз консултације са ментором самостално ради на проблему који му је ментор задао. Након израде рада и сагласности ментора студент брани рад пред комисијом од најмање три члана од којих је бар један са другог факултета.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
Израда дипломског рада	50	Одбрана рада	50